

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

К.Б.Н. доцент

Большаков В.В.

04

20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ИСТОРИЯ

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 33. 02. 01

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОГСЭ.02

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «13» июля 2021 г. № 449 и
Дата утверждения ФГОС Номер приказа

Рабочую программу разработал (-и): доцент кафедры истории, к.и.н., доцент А. В. Палин

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ Г.А. Фролова
27 02 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории протокол № 8 от «24» 02 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к. фарм. н., доцент А. А. Марьин _____
протокол № 3 от «14» 04 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом Фармацевтического факультета, к. фарм. н., доцент А. А. Марьин _____
«15» 04 2025г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 2956
Начальник УМО Н.В. Коломиец д.фарм.н., проф. Н.В. Коломиец
«15» 04 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»** включена в обязательную часть Общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 ФАРМАЦИЯ. В рамках дисциплины «ИСТОРИЯ» предусмотрен вариативный раздел ВЧ.01 «Исторические аспекты развития России».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
1	2	3
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	66
в т.ч.:	
теоретическое обучение	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающихся	12
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой (дифференцированный)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991)		8	
Тема 1.1. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Гражданская война	Содержание учебного материала	4	ОК 06
	Февраль 1917 г. Альтернативы развития страны в период от февраля к октябрю 1917 г. Октябрь 1917 г. Формирование новых органов власти. Гражданская война в России и иностранная интервенция. Политика военного коммунизма.		
Тема 1.2. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.	Содержание учебного материала	4	ОК 06
	Образование СССР. Взаимоотношения советской власти с мировым сообществом. НЭП: причины, меры, противоречия, итоги. Основные этапы внешней политики СССР в 1920-1930-е гг. Международная обстановка. Капиталистическая мировая экономика в период между мировыми войнами. Внутрипартийная борьба 1920-х гг. Модель власти, сформировавшаяся на рубеже 1920–1930-х гг.: оценки в современной историографии. Экономическая политика Советского государства: индустриализация, коллективизация. Итоги экономического развития страны в предвоенное десятилетие. Культурная жизнь в 1917–1941 гг.		
Раздел 2. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.		14	
Тема 2.1. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	Содержание учебного материала	6	ОК 06
	Вторая мировая война как кризис западной цивилизации. Великая Отечественная война Советского Союза: этапы, основные операции, итоги. Партизанское движение и советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Значение победы советского народа над фашистской Германией. Окончание и итоги Второй мировой войны. Культура в годы войны.		
Тема 2.2. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой	Содержание учебного материала	4	ОК 06
	Преступления фашистов и их пособников на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. Фашистские концлагеря. Холокост. Нюрнбергский процесс и его итоги.		

Отечественной войны			
Тема 2.3. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала Кузбассовцы на фронтах войны. Размещение эвакуированных предприятий и населения. Угольная и металлургическая промышленность в годы войны. Производство боеприпасов и вооружения. Транспорт, энергетика, строительство. Сельское хозяйство в годы войны. Здравоохранение, образование, культура. Образование Кемеровской области.	4	ОК 06
Раздел 3. Советский Союз в 1945- 1991 гг.		20	
Тема 3.1. СССР в послевоенные годы (1946 – март 1953 г.)	Содержание учебного материала Восстановление и дальнейшее развитие экономики страны. Власть и общество в послевоенный период. Международное положение СССР после Второй мировой войны. «Холодная война»: причины, сущность и основные этапы. СССР и страны Восточной Европы. Начало «холодной войны».	4	ОК 06
Тема 3.2. СССР в 1953–1964 гг.	Содержание учебного материала Борьба за власть. Укрепление позиций Н. С. Хрущева. Экономическая и социальная политика. Политическое развитие страны в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Отставка Хрущева. Противоречия внешней политики СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	4	ОК 06
Тема 3.3. СССР в 1964–1985 гг.	Содержание учебного материала Экономическая реформа 1965 г. Итоги восьмой пятилетки (1966–1970). Развитие экономики страны в 1970-е – начале 1980-х гг. Теневая экономика предперестроечного периода и ее социальные последствия. События общественно-политической жизни страны. «Разрядка» и внешняя политика СССР середины 1960-х – начала 1980-х гг.	4	ОК 06
Тема 3.4. Советская культура во второй половине 1940-х — начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала Развитие науки и техники в СССР. Образование. Литература и публицистика. Кинематограф и театр. Изобразительное искусство. Архитектура. Музыка.	4	ОК 06
Тема 3.5. СССР в годы перестройки	Содержание учебного материала Социально-экономическое развитие. Перемены в духовной сфере. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР.	4	ОК 06

Раздел 4. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.		10	
Тема 4.1. Становление и развитие российской государственности	Содержание учебного материала	5	ОК 06
	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. Россия и мир. Внешняя политика РФ в 1990-е гг. Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире как государство-цивилизация. Специальная военная операция (СВО).		
Тема 4.2. Социально-экономическое развитие России	Содержание учебного материала	5	ОК 06
	Российская экономика в условиях рынка. Повседневная жизнь в 1990-е гг. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты.		
Раздел 5. Исторические аспекты развития России			
Тема 5.1. Особенности исторического пути развития России	Факторов, повлиявшие на складывание России как отличной от Запада и Востока цивилизации. Опыт многовекового параллельное взаимодействия с Западом и Востоком. Постоянное противодействие угрозам военных вторжений. Особый, самобытный путь формирования государственности. Особенности экономических модернизаций на разных исторических этапах развития. Социокультурные аспекты модернизации в разные исторические эпохи.		ОК 06
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

1. кабинет, оснащенный:
 - рабочим местом преподавателя;
 - посадочными местами по количеству обучающихся;
 - доской классной.
2. технические средства обучения:
 - компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
 - оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Перечень электронных образовательных ресурсов, информационных справочных систем

№ п/п	Наименование и краткая характеристика информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
1	ЭБС «Консультант студента»: сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013–2025. – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.
2	«Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». – Томск, 2012–2025. – URL: https://www.books-up.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.
3	База данных ЭБС «ЛАНЬ»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб., 2017–2025. – URL: https://e.lanbook.com . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.
4	«Образовательная платформа ЮРАЙТ»: сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». – Москва, 2013–2025. – URL: https://urait.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.
5	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». – СПб., 2016 – 2025. – URL: http://kod.kodeks.ru/docs . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.
6	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). – Кемерово, 2017–2025. – URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст: электронный.
	Интернет-ресурсы:
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/window/library
2	Большая Советская Энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: http://bse.scilib.com

3.2.3 Основные электронные издания

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1	История России до начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru . — Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст: электронный.
2	Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 550 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru . — Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст: электронный.
3	Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru . — Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст : электронный.
4	Зуев, М. Н. История России: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 597 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru . — Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст: электронный.
5	История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru . — Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст: электронный.
6	Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 378 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru . — Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст: электронный.

3.2.4. Дополнительные источники (печатные и (или) электронные)

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1	Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru . — Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; 2. соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории; 3. толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; 4. демонстрировать знание основных дат отечественной истории.	- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками; - уровень умений решать типовые ситуационные задачи; - уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений; - корректность речевого оформления высказывания; - логично, развернуто отвечать на вопрос.	1. оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; 2. оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; 3. оценка составления мультимедийных презентаций; 4. оценка написания эссе; 5. оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; 6. оценка результатов выполнения творческих проектов.
Знания: 1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); 2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; 3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 5. роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- точность определений исторических понятий; - точное использование исторической терминологии, - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания.	1. терминологический диктант; 2. письменный опрос; 3. устный опрос; 4. решение проблемных и логических задач; 5. тестирование; 6. оценка подготовленных докладов; 7. оценка результатов работы с источниками; 8. оценка результатов составления сравнительных схем и таблиц.

Критерии оценки зачета с оценкой:

- Оценку **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; посещающий учебные занятия; активно работающий на практических занятиях и выполняющий все формы промежуточного контроля с положительной оценкой.

- Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка **«хорошо»** выставляется за конкретные ответы на поставленные дополнительные (наводящие) вопросы; посещение учебных занятий; активную работу на практических занятиях; выполнение всех форм промежуточного контроля с положительной оценкой.

- Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка **«удовлетворительно»** выставляется студентам, посещающим учебные занятия; работающим на практических занятиях и выполняющим все форм промежуточного контроля с положительной оценкой; допустившим на зачете погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если наблюдается несистемное посещение занятий, отсутствие работы на практических занятиях, выполнение отдельных форм промежуточного контроля с отрицательной оценкой (**«незачет»**).